

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказочная поляна» с. Северное Северного района

РАССМОТРЕНО:

на заседании Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад «Сказочная
поляна» с.Северное Северного района
протокол № 8
от 16 апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Сказочная поляна»
с. Северное Северного района

[Signature]
16.04 В.В.Никонова 2018г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»
с. Северное Северного района
за 2017 учебный год

с.Северное
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

I часть – АНАЛИТИЧЕСКАЯ	3
1.Оценка образовательной деятельности	3
2.Оценка системы управления ДОУ	4
3.Оценка организации учебного процесса	7
4.Оценка качества кадрового обеспечения	9
5.Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
6.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
7.Оценка качества материально-технической базы	23
II ЧАСТЬ - РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	38

І часть – АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказочная поляна» Северного района Оренбургской области

Сокращенное наименование учреждения:
МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»

Адрес учреждения: 461670, Оренбургская область, Северный район, село Северное, улица Колхозная, д.2А.

Телефон:(35354)2-27-0

E-mail:sewskazka-39@mail.ru

Сайт: sewskazka39.ucoz.ru

Режим работы: 8:00 до 18:00. Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Руководитель: заведующий В.В.Никонова

МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» (далее – ДОУ) обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

ДОУ обеспечивает условия для проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни воспитанников через осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

В дошкольном учреждении действуют локальные акты в соответствии с действующим законодательством.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ является Программа развития на 2014-2018 годы, основанная на принципах личностного подхода, гуманности и демократичности. В ней определены тенденции развития дошкольного учреждения в инновационном режиме, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и детского коллективов. Основная цель - построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в режиме введения и реализации ФГОС ДО, способствующей эффективной реализации образовательной программы ДОУ.

Основным направлением Программы развития является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников ДОУ и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования. Задачи подпрограмм Программы развития ДОУ планомерно реализуются в годовом плане работы ДОУ.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказочная поляна» с. Северное Северного района (далее – Программа), реализуемой в образовательном учреждении. Программа обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа ДОУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Требования ФГОС ДО к Программе: Программа формируется как программа психолого-педагогической

поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные комплексные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программой, разработанной самостоятельно, учитывающей образовательные потребности, интересы и мотивы детей, результаты анкет для родителей, членов их семей, а также соответствующей возможностям педагогического коллектива: парциальная образовательная программа «Добрая старина». Реализация данной Программы обусловлена также наличием соответствующих условий: созданием необходимой материальной базы – комнаты русского быта «Русская изба» и развивающей среды.

Учебный план ДОУ соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержденное постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

При реализации Программы ДОУ соблюдаются требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Предметно-пространственная среда требует пополнения детской игровой мебелью, развивающими пособиями для опосредованного обучения детей, наглядным материалом к образовательному процессу.

Педагоги дошкольного учреждения в течение 2017 учебного года реализовали инновационные формы организации образовательного процесса через реализацию проблемного обучения; игровых технологий, образовательных проектов, использование ИКТ на занятиях, развивающих технологии обучения - авторских методик интеллектуально – творческого развития: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, интеллектуальные игры Никитина, развивающие игры В.В. Воскобовича.

В ДОУ обеспечиваются психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного

отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Реализуется индивидуально-дифференцированный принцип обучения путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка. Организация образовательного процесса осуществляется в непрерывной образовательной деятельности на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования.

Образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный или индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях за 2017 учебный год:

- Беспалова В.А. – победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 2017
- Беспалова В.А. – победитель конкурсного отбора на Грант Губернатора Оренбургской области – 2017
- Низамова И.А. – победитель муниципального этапа конкурса «Мой лучший урок»
- Беспалова В.А. – 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший воспитатель Северного района»
- Михайлова Т.Е. – 2 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья»
- Михайлова Т.Е. – 3 место в муниципальном конкурсе «Лучший воспитатель Северного района»
- Михайлова Т.Е. – сертификат участника регионального Фестиваля успешных педагогических практик

Вывод:

организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» осуществляется в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. ДОУ обеспечено современным развивающим оборудованием, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития на 2014-2018 годы. Задачи данных целевых проектов Программы развития ДОУ планомерно реализуются в годовом плане работы ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна». Содержание образования формируется на основе календарного учебного графика, учебного плана ДОУ.

С учетом потребностей и интересов детей, результатов анкет для родителей, а также возможностей педагогического коллектива включена в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений парциальная образовательная программа «Добрая старина».

Содержание Программы ДОУ скорректировано с учетом изменений, приведен в соответствие учебный план ДОУ.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление в ДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами, составляющими основы организации дошкольного образования:

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.11.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Регионального уровня

- Целевая программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014 – 2020 г.г

.Муниципального уровня

- Устав МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»
- Локальные акты по образовательной деятельности в ДОУ, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет ДОУ

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в ДОУ.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет руководитель ДОУ – заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна», Программу развития ДОУ, Годовой план и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив ДОУ.

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности ДОУ;
- методической оснащённости;
- охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательного процесса;
- кадров, аттестации педагогов, повышения квалификации;
- взаимодействия с социумом;
- питания детей;
- техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка воспитанников, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением по вопросам деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальным органом управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- принимает участие в разработке программы развития Образовательного учреждения;
- разрабатывает дошкольную образовательную программу Образовательного учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Образовательным учреждением;
- обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса Образовательного учреждения;
- проводит всесторонний, глубокий анализ воспитательно-образовательной работы Образовательного учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями);
- подводит итоги образовательной деятельности Образовательного учреждения на основе анализа результатов достижений детей;
- принимает решения о награждении и поощрении родителей (законных представителей) и воспитанников Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ действует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

К компетенции Совета родителей относятся:

- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников;
- контроль за созданием условий для занятий воспитанников физической культурой и спортом;
- содействие в проведении общедошкольных мероприятий;
- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей.

Порядок деятельности Совета родителей определяется Положением о совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В качестве общественных организаций в ДООУ действуют родительский комитет Организации и родительский комитет групп. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, участвуют в подготовке образовательного учреждения

к новому учебному году, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей.

В течение учебного года в ДООУ осуществлялись: оперативный контроль (еженедельно), тематический, итоговый (в конце учебного года). Выявленные в ходе контроля проблемы решались незамедлительно. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: управление в МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности ДООУ по следующим составляющим:

- критерии факта – все обучающиеся (100%) – успевают; повысились результаты участия педагогов в конкурсах (в основном 1 и 2 места),
- критерии отношений – благоприятные позитивные межличностные отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;
- критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна», учебным планом, перспективным комплексно-тематическим планом, календарным планированием по каждой возрастной группе. Обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (10 - часового пребывания детей). Согласно календарного учебного графика продолжительность учебного года – 39 недель.

В МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» функционируют 5 общеразвивающих групп, которые сформированы по одновозрастному принципу:

1. 1 группа раннего дошкольного возраста (для детей с 2 до 3 лет).
2. 1 группа младшего дошкольного возраста (для детей с 3 до 4 лет).
3. 1 группа среднего дошкольного возраста (для детей с 4 до 5 лет).
4. 1 группа старшего дошкольного возраста (для детей с 5 до 6 лет).
5. 1 подготовительная к школе группа (для детей от 6 до 7 лет).

Реализуемая в ДООУ образовательная программа: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна».

Цель Программы: создание оптимальных условий для полноценного проживания детства дошкольниками, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения данной цели Программы, коллективом на 2017 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательного процесса, ориентированного на достижение ребенком целевых ориентиров ФГОС ДО.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей.

2. Формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Организация совместной деятельности детей и взрослых, направленной на образование воспитанников в процессе реализации ФГОС ДО:

- организация педагогического процесса для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- организация развивающего обучения через детские виды деятельности в совместном взаимодействии детей и взрослых.

4. Создание благоприятных условий в МБДОУ для поддержки разнообразия детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, через совместные мероприятия с родителями, праздники, выставки, конкурсы, спортивные соревнования и др.;
- театрализованная деятельность как средство создания положительной эмоциональной среды в детском сообществе;
- обогащение РППС ДОУ

Программа ДОУ и учебный план разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей по пяти основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы ДОУ в процессе непрерывной образовательной деятельности.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей сочетается с непрерывной образовательной деятельностью по физическому развитию и музыкальному воспитанию.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (в общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется

в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В летний оздоровительный период воспитателями и специалистами ДООУ осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

Анализ результатов оценки уровня индивидуального развития воспитанников (диагностики) в области освоения детьми образовательной программы ДООУ позволяет отметить следующие результаты детей в освоении образовательных областей

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики образовательной программы дошкольного образования на середину и конец 2017 года

Дата проведения: декабрь 2017 г, апрель 2018г.

Цель оценки индивидуального развития дошкольников – выявление результативности образовательного процесса как основы педагогического планирования и проектирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

Задачи:

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Объектом диагностики является изучение: деятельностиных умений; интересов, предпочтений, склонностей ребенка; личностных особенностей ребенка; особенностей его взаимодействия со сверстниками, со взрослыми.

Предметом диагностики являются:

- качества результатов деятельности педагогического коллектива МБДОУ, выявление степени решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей,
- развитие детей дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания,
- степень готовности ребенка к школьному обучению;

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста.

Данная диагностика **проводилась** воспитателями, специалистами.

Формы проведения диагностики:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Диагностика проводилась по 5 образовательным областям (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-

эстетическое развитие) и по части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через парциальную программу «Добрая старина»: 2-ая младшая –подготовительная группы
Обследование по 5 образовательным областям проводилось в декабре и в конце (апреле) учебного года, по части, формируемой участниками образовательных отношений в конце (апреле) учебного года.

В середине учебного года (декабрь 2017 г.) обследовано 86 детей

Направлен ия разви тия	Уровень освоения содержания образовательной программы		1 младш ая группа (9 детей)	2 младшая группа (18 детей)	Средняя группа (21 ребенок)	Старшая группа (19 детей)	Подгото вительн ая группа (19детей)	Результ аты по ДОУ
Социально- коммуник	Высокий уровень (чел/%)		0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	8 -42%	8 -9%
	Средний уровень (чел/%)		7 -78%	18 -100%	20 -95%	17 -89%	11 -58%	73 -85%
	Низкий уровень (чел/%)		2 -22%	0 -0%	1 -5%	2 -11%	0 -0%	5 -6%
Познаватель ное	Высокий уровень (чел/%)		1 -11%	10 -56%	1 -5%	2 -11%	6 -32%	20 -23%
	Средний уровень (чел/%)		5 -56%	8 -44%	18 -86%	17 -89%	13 -68%	61 -71%
	Низкий уровень (чел/%)		3 - 33%	0 -0%	2 -9%	0 -0%	0 -0%	5 -6%
Речевое	Высокий уровень (чел/%)		0 -0%	9 -50%	1 -5%	3 -16%	1 -5%	14 -16%
	Средний уровень (чел/%)		5 -56%	9 -50%	19 -90%	14 -74%	12 -63%	59 -69%
	Низкий уровень (чел/%)		4 -44%	0 -0%	1 -5%	2 -10%	6 -32%	13 -15%
Художественно-эстетическое	Изобразит ельная деятельно сть	Высокий уровень (чел/%)	0 -0%	6 - 33%	1 -5%	1 -5%	3 -16%	11-13%
		Средний уровень (чел/%)	7 -78%	9 -50%	15 -75%	13 -69%	14 -73%	58 -67%
		Низкий уровень (чел/%)	2 -22%	3 -17%	5 -24%	5 -26%	2 -11%	17 -20%
	Музыкал. деятельно сть	Высокий уровень (чел/%)	0 -0%	2 -11%	3 -14%	2 -15%	6 -32%	13 -15%
		Средний уровень (чел/%)	7 -78%	15 -73%	13 -80%	13 -60%	13 -68%	61 -71%
		Низкий уровень (чел/%)	2 -22%	1 -5%	5 -6%	4 -25%	0 -0%	12 -14%
Физическое	Высокий уровень (чел/%)		0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%	0 -0%
	Средний уровень (чел/%)		7 -78%	17 -94%	20 -95%	17 -89%	19 -100%	80 -93%
	Низкий уровень (чел/%)		2 -22%	1 -6%	1 -5%	2 -11%	0 -0%	6 -7%

Результаты проведенной диагностики освоения образовательной программы в среднем по ДОО показывают, что в целом программный материал детьми усвоен. Уровень развития детей в среднем по ДОО составляет: высокий - 36,3%, средний- 61,5 %, низкий – 2,1%.

На конец 2017 учебного года наблюдаются стабильные результаты освоения образовательной программы в подготовительной группе. Выпускники ДОО в целом готовы к школьному обучению и могут активно усваивать новые знания.

Несмотря на высокие результаты диагностики освоения образовательной программы ДОО, обозначились следующие проблемы, которые будут решаться на следующий учебный год:

1. В физическом направлении развития дошкольников – охрана и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей
2. В познавательном развитии – формирование интеллектуальных способностей, предпосылок учебной деятельности, организация развивающего обучения через детские виды деятельности в совместном взаимодействии детей и взрослых
3. В речевом развитии – звуковая культура речи; формирование интереса и потребности в чтении.
4. В социально-коммуникативном направлении развития дошкольников – формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, через совместные мероприятия с родителями,
5. В художественно-эстетическом направлении развития детей – развитие детского творчества и музыкальных способностей

Вывод: учебный процесс в ДОО построен с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с учебным планом, перспективным комплексно-тематическим планом, календарным планированием каждой возрастной группы. Учебная нагрузка не превышает нормативов, в режиме дня для организации самостоятельной деятельности дошкольника предоставлен достаточный объем времени. Особенностью организации учебного процесса является использование разнообразных форм создания условий для индивидуальной работы с детьми.

Уровень развития обучающихся на конец 2016-2017 учебного года по результатам оценки диагностики освоения образовательной программы в среднем по ДОО составляет: высокий - 36,3%, средний- 61,5 %, низкий – 2,1%.

Обозначены проблемы на следующий календарный год. Выявленные проблемы будут учтены при составлении плана работы ДОО на следующий год. Сформулированы основные задачи на следующий календарный год.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» общая численность работников – 35 человек. Прием на работу в ДОУ осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ДОО **Сохранность контингента педагогического коллектива:**

Показатель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество:				
➤ руководящих работников	1	1	1	1
➤ педагогических работников:	14	13	17	14
из них:				(+4- д/о)
Старший воспитатель	0,5	0,5	0,5	0,5
Преподаватель по изобразительности	1	1	1	1
Инструктор по физич. воспитанию	1	1	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	1	1
Учитель-логопед			0,5	0,5- д/о

Важнейшим условием эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ.

На 01.12.2017г. образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Характеристика кадрового состава на 01.12.2017г. год

Общее количество (руков. ДОУ+ педагоги)	Распределение по образованию						
	по образованию		имеют педагогическое образование		имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование + профессиональная переподготовка		
	высшее	среднее специальное	высшее	среднее специальное	высшее	среднее специальное	профессиональная переподготовка
всего							
	всего	всего	всего	всего	всего	всего	всего
11	7	4	7	4	5	3	5

В 2018 году необходимо пройти профессиональную переподготовку воспитателю Сардиной Н.Ф., Удодовой М.В. (как инструктору по физической культуре)

Общее количество	Распределение по стажу работы			
всего	0- 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
	всего	всего	всего	всего
10 педагогов	1 (Т.Е.Михайлова)	4 (Р.ФГубеева Л.В.Сардина В.А.Беспалова М.Ю.Удодова)	5 (И.А.Низамова)	4 (В.В.Никонова М.В.Удодова Т.М.Алексеева Н.Ф.Сардина)

по квалификационной категории (педагогических работников)			
высшая	I кат.	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2	7	1 (заведующий)	1

по возрасту (10 педагогов и 1 заведующий)				
20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и выше
всего	всего	всего	всего	всего
-	1	6	2	2

Педагоги ДООУ ежегодно повышают свой образовательный уровень, тем самым совершенствуя образовательную деятельность и качество образования.

4 педагога (М.Ю.Удодова, И.А.Низамова, Г.Н.Сыркина, Н.М.Белькова) получают высшее дошкольное образование, 4 педагога (Э.П.Белогурова, М.Ю.Удодова, Г.Н.Сыркина, Н.М.Белькова) находятся в декретном отпуске

Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2015-2016	17	10	59%
2017	10	2	20%

Необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2018 году старшему воспитателю В.В.Никоновой, воспитателям В.А.Беспаловой, Т.М.Алексеевой, М.В.Удодовой, Н.Ф.Сардиной

Получение руководящими работниками дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка):

Учебный год	Должность руководящего работника	Форма получения ДПО	Направления, тематика ДПО
2013-2014	Заведующий	профессиональная переподготовка	Менеджмент в образовании
2014-2015	Заведующий	-	
2015-2016	Заведующий	-	-
2017	Заведующий	-	-

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров в учебном году реализовывалось через: консультирование (в том числе индивидуальное), семинары-практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции; организацию открытых показов ОД, диссеминацию опыта работы на муниципальном и региональном и всероссийских уровнях, участие педагогов в различных конкурсах. Итоги за отчетный период следующие:

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсном отборе лучших педагогических работников системы дошкольного образования на получение грантов Губернатора Оренбургской области:

Название конкурса	2017
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья»	Т.Е.Михайлова 2 место
Зональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья»	-
Конкурсный отбор лучших педагогов системы ДО на получение гранта Губернатора Оренбургской области	Грант Губернатора Оренбургской области- В.А.Беспалова
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Региональный уровень	В.А.Беспалова Диплом победителя в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» - 1 место
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - Всероссийский уровень	В.А.Беспалова Диплом победителя в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» - 1 место
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Т.Е.Михайлова - 3 место И.А.Низамова – 1 место

**Участие руководящих и педагогических работников ДОО
в диссеминации передового педагогического опыта:
План научно – методической работы МБДОУ
«Детский сад «Сказочная поляна» на 2017 год**

Цель научно - методической работы в ДОУ в условиях ФГОС ДО:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по реализации ФГОС ДО через непрерывное профессиональное развитие каждого педагогического работника;

Задачи научно - методической работы в ДОУ в условиях ФГОС ДО:

- Диссеминация опыта профессиональной деятельности педагогов ДОУ на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях
- Повышение профессионального и культурного уровня педагога

Месяц	Методическое мероприятие
Январь	Мастер – класс для педагогов «Палочки Кюизенера как средство формирования математических представлений дошкольников» - И.А.Низамова
Февраль	Мастер – класс для педагогов «Использование рефлексивных технологий с детьми дошкольного возраста» - Михайлова Т.Е.
Февраль 2017 г	<u>Семинар – практикум</u> «Современные образовательные технологии» - подготовка к Фестивалю Педагогических инноваций 1 занятие – теоретическое: 13.02. 2017 г. ➤ «Метод наглядного моделирования как средство развития речи» - В.А.Беспалова ➤ «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством инновационных развивающих технологий» - И.А.Низамова 2 занятие – практическое: 17. 02. 2017 г. ➤ Открытая интегрированная образовательная деятельность по познавательному развитию «Бублики, баранки» - реализация проблемного обучения, ситуации успеха - воспитатель 1 младшей группы Т.М. Алексеева ➤ Реализация технологий интеллектуально – творческого развития: интеллектуальные игры Никитина в индивидуальной работе, работе в парах и подгрупповой работе с детьми - воспитатель 1 младшей группы Р.Ф.Губеева 3 занятие – практическое: 22.02. 2017 г. ➤ Открытая интегрированная образовательная деятельность по познавательному развитию «Путешествие в Изумрудный город» - воспитатель подготовительной группы Л.Г. Минкагирова ➤ Открытая интегрированная образовательная экспериментально – опытная деятельность «Невероятные приключения детей в сказочной стране» - воспитатель средней группы Ю.Р. Гибадуллина 24. 02. 2017 г. ➤ Открытая интегрированная непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию «Выручим Царицу всех наук» с использованием метода наглядного моделирования (мнемотаблицы) - воспитатель подготовительной группы В.А.Беспалова ➤ Открытая интегрированная непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию «Поможем другу из Африки» с использованием палочек Кюизенера, блоков Дьенеша - воспитатель средней группы И.А. Низамова ➤ Реализация технологий интеллектуально – творческого развития: развивающие игры В.В.Воскобовича в индивидуальной работе, работе в парах и подгрупповой работе с детьми - воспитатель старшей группы О.А.Безбородова
Февраль 2017	<u>Диссеминация педагогического опыта педагогов ДОУ.</u> Творческая лаборатория «Фестиваль педагогических инноваций: «Инновационные технологии обучения и воспитания в дошкольном учреждении» в рамках Дня открытых дверей для педагогов начального и дошкольного образования и родительской общественности Северного района Участники: педагоги ДОУ и района , воспитанники, родители ДОУ, учителя начальных классов МБОУ СОШ №2 План проведения Вступительное слово – заведующий ДОУ В.В.Никонова Просмотр открытой интегрированной ОД по познавательному развитию в средней группе «Поможем другу из Африки» с использованием блоков Дьенеша, палочек Кюизенера – воспитатель Ирина Александровна Низамова Просмотр открытой интегрированной ОД по познавательному развитию с использованием метода наглядного моделирования в подготовительной группе «Выручим Царицу всех наук» - воспитатель Валентина Александровна Беспалова Самоанализ открытой ОД воспитателями И.А.Низамовой, В.А. Беспаловой Рефлексия. Мастер – класс по рефлексивным технологиям «Использование рефлексивных технологий в работе с детьми» – воспитатель 2 мл.гр. Татьяна Евгеньевна Михайлова Обобщение опыта работы по использованию инновационных технологии обучения и воспитания в ДОУ - заведующий ДОУ В.В.Никонова. Подведение итога «Фестиваля педагогических инноваций» - методист РМК по дошкольному

	образованию И.В.Чернова
Апрель	Мастер – класс для педагогов «Использование интеллектуальных игр Б.П.Никитина, развивающих игр Воскобовича в работе с детьми»
сентябрь 2017 г.	Научно-практический семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, направленной на развитие ребёнка дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Октябрь 2017 г.	Семинар-практикум «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Консультация на тему «Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» -ст.воспитатель Консультация для воспитателей ДОУ «Организация и проведение занятий по развитию речи в соответствии с ФГОС» - Михайлова Т.Е. Консультация «Виды занятий и методические приёмы по развитию речи детей 5-7 лет» - Низамова И.А. Сообщение «Методика работы по развитию речи с детьми 5-6 лет» - Низамова И.А. Сообщение на тему «Методика работы по развитию речи с детьми 4-5 лет» - Беспалова В.А. Сообщение «Методика работы по развитию речи с детьми 3-4 года» - Губеева Р.Ф. Сообщение «Методика работы по развитию речи с детьми 6-7 лет» - Сардина Н.Ф.
Ноябрь 2017 г.	Научно-практическая конференция «Преемственность ДОУ и начальной школы как условие успешной адаптации к школьному обучению» Мастер-класс «Палочки Кюизенера как полифункциональное дидактическое средство интеллектуального развития» - Низамова И.А. Сообщение на тему: «Условия формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности» - Беспалова В.А. Сообщение на тему: «Депривация детской игры как риск современного дошкольного детства: причины и способы преодоления в условиях ФГОС ДО» - Михайлова Т.Е. Сообщение «Деятельностный подход в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием: трансформация игровой деятельности в учебную» - Низамова И.А. Консультация «Пора в школу! Современная психологическая подготовка к школе» - Губеева Р.Ф. Конспект открытой образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе «Волшебный цветок» - Низамова И.А.
Декабрь 2017 г.	Педагогический совет №2 «Развитие интеллектуальных способностей ребёнка – дошкольника посредством авторских методик интеллектуально-творческого развития: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, интеллектуальные игры Никитина, развивающие игры В.В. Воскобовича» Открытая интегрированная непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию с использованием палочек Кюизенера «Поможем сказочным героям» в средней группе для педагогов ДОУ – Беспалова В.А. Открытая образовательная деятельность по познавательному развитию «Поможем щенку найти маму. Игры с кубиками Никитина» во второй младшей группе – Губеева Р.Ф. Открытая образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей группе с использованием палочек Кюизенера «Поможем Айболиту» - Низамова И.А. Интегрированная образовательная деятельность по познавательному развитию с использованием блоков Дьенеша в средней группе «Приключение в Сказочном лесу» - Михайлова Т.Е. Консультация для педагогов «Развивающие игры Воскобовича» - Беспалова В.А. Консультация для педагогов «Логические блоки Дьенеша – универсальный дидактический материал» - Михайлова Т.Е. Консультация для педагогов «Развивающие игры Б.П. Никитина» - Губеева Р.Ф.

Консультация для воспитателей «Формирование математического мышления через развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» - Низамова И.А.
 Мастер-класс для педагогов ДОУ «Блоки Дьенеша – забавная игра для развития и ума» - Беспалова В.А.
 Мастер-класс «Система работы по использованию блоков Дьенеша в ДОУ» - Михайлова Т.Е.
 Мастер-класс для воспитателей «Игры с палочками Кюизенера» - Низамова И.А.
 Мастер-класс для педагогов «Использование развивающих игровых пособий Б.П. Никитина» - Губеева Р.Ф.

Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий (в % к общему числу):

№	Название образовательных технологий	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	здоровьесберегающие технологии;	100 %	100 %	100 %
2	лично-ориентированные технологии;	100 %	100 %	100 %
3	игровые технологии;	100 %	100 %	100 %
4	технологии проектной деятельности;	100 %	100 %	100 %
5	технология познавательно- исследовательской деятельности;	100 %	100 %	100 %
6	проблемное обучение;	70 %	100 %	100 %
7	информационно-коммуникативные технологии;	100 %	100 %	100 %
8	развивающие технологии обучения;	70 %	90 %	95 %
9	технология портфолио воспитателя;	100 %	100 %	100 %

Вывод: ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими, учебно-вспомогательным и административно-хозяйственным персоналом. Реализацию образовательной деятельности осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» является достаточным для организации воспитательно-образовательной деятельности и реализации ФГОС ДО.

Педагогические работники в 2017 году активно принимали участие в конкурсном движении, на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.

В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» работоспособный, творческий, полный перспектив, объединен общими целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Это коллектив единомышленников, где каждый мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства

Однако по систематическому повышению профессионального уровня педагогических работников в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273 – ФЗ в госзаказе на курсы повышения квалификации на следующий календарный год – 2 человека, на профессиональную переподготовку – 1 педагог.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения..

К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи. Оно соответствует требованиям развивающей предметно- пространственной среды и образовательной программе ДОО (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогает воспитателю в организации воспитательно - образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОО строится на основе Программы ДОО. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии и методические пособия, которые находятся в методическом кабинете ДОО

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса за период 2017 учебного года проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155; Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 и другими нормативно- правовыми актами. Методической службой ДОО были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования;
- учебный план;
- календарный учебный график;

Работая в инновационном режиме в 2016-2017 учебном году педагоги ДОО разработали образовательные проекты и различные методические материалы.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

использование методических разработок, имеющихся в ДОО;

- помощь в разработке учебно-методической и другой документации, необходимой для осуществления педагогической деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в педагогических советах, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник ДОО может обратиться к заведующему ДОО, к старшему воспитателю ДОО.

Функциональная деятельность методической помощи ДОО выстроена по основным направлениям:

- контрольно-аналитическая деятельность;
- консультативно-информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Задачи методической работы:

- организация качественного дошкольного образования;
- содействие повышению уровня педагогических знаний и мастерства педагогов;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;

- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Педагогам ДОУ по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, выдача осуществляется старшим воспитателем.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В методическом кабинете ДОУ собран библиотечный фонд, который подразделяется на печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания и периодические издания. Весь библиотечный фонд ДОУ занесен в Журнал учета библиотечного фонда ДОУ. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и периодической литературой.

Вывод: учебно – методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» выполняет свои функции по контрольно-аналитической деятельности, консультативно-информационной деятельности, организационно-методической деятельности в целях обеспечения качества дошкольного образования, реализации ФГОС, а также позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Активность педагогов в методической работе высокая, что связано с использованием эффективных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров в учебном году реализовывалось через: консультирование (в том числе индивидуальное), семинары-практикумы, мастер-классы, организацию открытых показов ОД. Реализация повышения качества образования осуществлена и в процессе участия членов педагогического коллектива в работе заседаний РМО.

Обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ является достаточной. В 2017 учебном году учебно-методическое обеспечение ДОУ пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность, совершенствовать и повышать свой образовательный уровень. Проблема: необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу ДОУ периодической литературой.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад»Сказочная поляна» разработаны локальные акты:

- Положение «Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами»
- Положение «Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность»
- Положение «Порядок доступа к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Данные документы регламентируют порядок учета, формирования и сохранения фонда библиотечно-информационных ресурсов. Фонд представляет собой совокупность документов

различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учету, комплектованию, хранению и использованию.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими изданиями, периодическими изданиями; представлен детской художественной литературой и методической литературой по образовательным областям, психолого-педагогической литературой, организационно-методической литературой по планированию, организации образовательной деятельности и контролю, по организации работы с семьей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD – дисках, в ноутбуках и т.д.).

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на электронных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

В методическом кабинете имеется Журнал учета библиотечного фонда МБДОУ. Разработан порядок пользования библиотечным фондом МБДОУ, имеется необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом. Обеспеченность учебно-методической литературой на сегодняшний день составляет 95 %.

К печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам, согласно п.1, п.3 ст.18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относится библиотечный фонд (печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания).

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется через ноутбуки, подключенные к сети Wi-Fi ДОУ, в методическом кабинете, а также с личных компьютеров.

Вывод: в ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Ведется журнал учета библиотечного фонда. Разработана локальная документация о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ДОУ. Библиотечно-информационное обеспечение в этом учебном году частично обновилось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений и законодательством об образовании. Это позволит педагогическим работникам планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Проблема: необходимо пополнить библиотечный фонд ДОУ методическими пособиями, а также детской литературой согласно образовательной программе ДОУ. Также необходимо пополнить библиотеку ДОУ периодическими изданиями.

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия ДОО обеспечивают реализацию Программы ДОО и соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ФГОС ДО.

Здание ДОО по периметру ограждено забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждения имеют самостоятельный вход (выход) для детей, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников ДОО, въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание корпуса ДОО отдельно стоящее, двухэтажное. Здание оборудовано холодным и горячим водоснабжением, центральной канализацией. Отопление и вентиляция в здании ДОО оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется:

- ✓ Система видеонаблюдения (2 видеокамеры, монитор)
- ✓ Система автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг»
- ✓ Охранная сигнализация
- ✓ «Тревожная кнопка»

ДОО обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ДОО являются:

- Групповые помещения, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 5
- музыкальный зал «Домисолька»;
- изостудия «Волшебная кисточка»;
- физкультурный зал «Здоровячок»;
- комната русского быта «Русская изба»;
- игровая комната «Нескучай - ка»;
- «Лего-центр»;
- Сенсорная комната;
- Уголок сказок;
- Центр песочной терапии;
- центр экспериментирования;
- экологический центр;
- спортивная площадка «Олимпионик» на территории ДОО
- тропа Здоровья;
- экологическая тропа «Друзья природы»
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, совмещенный с процедурным кабинетом, изолятор),
- административные кабинеты:
 - кабинет заведующего – 1,
 - кабинет старшего воспитателя
 - кабинет завхоза – 1
 - кабинет кастелянши - 1
 - кабинет делопроизводителя - 1
- пищеблок
- костюмерная
- прачечный блок
- склад пищевых продуктов
- склад мягкого и жесткого инвентаря

Территория ДОУ включают в себя:

- оборудованные прогулочные участки для детей
- спортивную площадку «Олимпионик»
- цветочные клумбы

Материально-техническое оснащение МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»

Помещение	Оборудование
Музыкальный зал «Домисолька»	Музыкальное оборудование: синтезатор, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (металлофоны, барабаны, деревянные кастаньеты, деревянные маракасы, пластиковые маракасы, бубны-металлические, деревянные ложки, треугольники металлические с палочками, колокольчики металлические, деревянные палочки, гармошка, ксилофон, трещетки, погремушки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.
Спортивный зал «Здоровячок»	Физкультурное оборудование: - Спортивный комплекс «Геркулес», - Спортивный комплекс из мягких модулей «5 элементов», - Набор пластмассовый «Островки», - Гимнастическая скамейка – 4 шт. - Гимнастическая стенка – 2 шт. - Дуги большие – 2 шт. - Пирамидки – 3 шт. - Подвесные модули «Бабочки», «Комары» – 3 шт. - Маты – 4 шт. - Канат – 1 шт. - Обручи малые пластмассовые – 20 шт. - Обручи большие железные – 20 шт. - Скакалки – 20 шт. - Флажки – 40 шт. - Мешочки с песком тряпичные – 15 шт. - Мешочки с песком кожаные – 8 шт. - Гимнастические палки пластмассовые – 20 шт. - Гимнастические палки железные – 10 шт. - Кубики – 10 шт. - Ленты на палочках – 10 шт. - Кегли – 15 шт. - Платочки – 20 шт. - Султанчики – 20 шт. - Косички верёвочные – 20 шт. - Короткие ленты для подвижных игр – 20 шт. - Ведёрки разноцветные – 6 шт. - Кольца линолеумные «Домики» большие – 6 шт. - Кольца линолеумные «Домики» малые – 20 шт. - Следы ног – 20 шт. - Кольца – лунки для подвижных игр – 12 шт. - Ориентиры – 4 шт. - Мячи большие резиновые – 8 шт. - Мячи малые резиновые – 20 шт. - Мячи малые пластмассовые – 20 шт. - Мячи малые массажные – 10 шт. - Мячи прыгающие «Гиря» – 4 шт.

	- Мяч весом 1 кг. – 1 шт. - Мяч волейбольный – 2 шт. - Мячи теннисные – 10 шт. - Тренажёр «Геокопт» - 1 шт. - Тренажёр «Змея» - 1 шт. - Тренажёр «Гусеница» - 2 шт. -Тренажёр «Туннель» - 2 шт. - Тренажёр «Колибри» - 2 шт. - Тренажёр «Кольцеброс» - 3 шт. - Тренажёр «Карусель» - 1 шт. - Корзины для спортивного инвентаря пластмассовые – 12 шт. - Корзины для спортивного инвентаря металлические – 2 шт. -Тактильная дорожка «Следы» - 1 шт. -Тактильная дорожка«Ручки - коленки» - 1 шт. -Тактильная дорожка «Ручки»– 3 шт. - Коврик ребристый пластмассовый – 2 шт. - Коврик ребристый деревянный – 2 шт. - Доска ребристая деревянная – 3 шт. - Мишень – 2 шт. - Куб «Спортивное лото» - 1 шт. - Сухой бассейн – 1 шт. - Подушки «Бой петухов» - 2 шт. - Мешки для прыжков – 2 шт. - Мягкие обручи – 5 шт. - Стойки для подлезания – 2 шт. - Мягкие игрушки для подвижных игр с малышами – 10 шт. -Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр. -Методическая литература, пособия, картотеки игр, считалок, утренней гимнастики, ОРУ. -Рабочая документация.
Изостудия «Волшебная кисточка»	-Столв детские для занятий; -Стулв детские; -Шкафы; -Стол тумба; -Полка для хранения изобразительных материалов; -Мольберт; -Магнитная доска; -Шторы; -Альбомы для рисования; -Бумага разного цвета; -Палитры; -Стаканчики для воды (пластмассовые); -Набор трафаретов; -Набор детских штампов и печатей; -Кисточки щетинные; -Кисточки белка №3, №5, №7, №8; -Карандаши цветные; - Карандаши простые; -Наборы фломастеров; -Мелки восковые; -Краски гуашевые; -Краски акварельные; -Ватные палочки; -Зубные щётки; -Пластилин; -Стеки; -Коврики для работы с пластилином; -Цветной картон;

	-Цветная бумага; -Ножницы; -Кисточки для работы с клеем; -Клей ПВА; -Стержни; -Бросовый материал (различный); -Нитки; -Фольга; -Салфетки цветные; -Подносы детские для раздаточного материала; -Точилки для карандашей; -Комплект постеров произведений живописи и графики; -Комплект изделий народных промыслов; -Мольберт; -Комплект демонстрационного материала по изобразительности; -Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи; -Дидактические игры по народным промыслам; -Методическая литература, пособия, картотека игр, конспекты мероприятий Рабочая документация.
Комната русского быта «Русская изба»	Сундук, старинное зеркало, чугуны, кувшины, деревянные люльки, старинные часы с кукушкой, прялки, рушники, подзорники, угольный утюг, льняные полотенца, деревянная балалайка, керосиновые лампы, половик вязанный крючком, деревянные ложки, соломенная бутылка, лапти детские и для взрослых, деревянная кровать, деревянный стул, вышитые скатерти, гребни для шерсти, деревянное ведро, самодельные деревянные куклы, расписной самовар, вышитые скатерти, деревенская печь, ухват, набор посуды хохломской росписи, набор керамической посуды, набор глиняной посуды, деревянные столы, деревянные лавки, сорочка, полки деревянные вырезные, отбойник, деревянное корыто, стиральная доска, весы, гири, коромысло, кудельник, деревянные половники, самодельные куклы (тряпичные, соломенные), вязанные носочки для взрослых и детей, фуганок, соломенный Домовёнок.
Игровая комната «Нескучайка»	Наборы детской мебели: - Автобус; - Самолёт; - Автомобиль; - «Цветочек»; - «У камина»; - «Русская изба»; - Мягкая мебель «Ягодка»; - Диван мягкий двухсторонний.
Лего-центр	Наборы конструкторов Лего: - «Семья»; - «Детская площадка»; - «Город»; - «Городские жители»; Кубики геометрические «Weplay»: - «Океан»; - «Лес»; - «Дуга, сектор»; - «Кубики прозрачные с цветной диагональю»; - «Кубики прозрачные (кристалл Радуга)»; Развивающие кубики Никитина Логические блоки Дьенеша Палочки Кюизенера Пластмассовые конструкторы «Полесье»: - «Флора»;

	- «Ферма»; - «Зоопарк»; - «Лунопарк»; Кубики «XXL» Конструктор напольный «Элтик» Конструктор напольный деревянный Поликарпова Конструктор напольный «Octagon» Деревянные конструкторы «Томик»: - «Цветные треугольники»; - «Цветной городок»; - «Весёлый городок»; - «Транспорт»; - «Ферма»; - «Зоопарк»; - «Африка»; - «Геометрические фигуры»
Центр песочной терапии	- Стол для песочной терапии со стеклянным дном и подсветкой; - Стол для песочной терапии деревянный; - Стол пластмассовый с крышкой «Песок-вода»; - Оборудование для песочной терапии: наборы домашних животных, наборы диких животных, и др.
Сенсорная комната	Сухой бассейн – 2 шт. Детский дидактический набор- 2 шт Детский дидактический мат «Цветочек»- 1 Детский игровой мат «Классики»- 2 Массажный коврик «Следочки» Массажный коврик «Фигурки» Наборы мягких модулей: Детский конструктор «Геометрические фигурки»- 8 модулей Детский конструктор «Малыш»- 16 модулей Детский конструктор «Малыш»- 20 модулей Детский конструктор «Архитектор»- 20 модулей Детский конструктор «Строитель»- 29 модулей Детский конструктор «Замок»-20 модулей Детский конструктор «Кораблик»- 14 модулей Детский конструктор «Мягкие кирпичики»- 84 модуля Детский конструктор «Азбука»- 12 модулей Детский конструктор «Сложи узор» 16 модулей Коврик со следочками: ладони Коврик со следочками: ступни
Комната сказок	- Декорация Уголка сказок: шторы, ламбрекены, тюль - Сказочный домик; - Декорации деревьев; - Декорация изгороди; - Детские театры: пальчиковые, би-ба-бо, настольный деревянный, театр резиновой игрушки, театр вязанной куклы. - Маски, атрибуты для игровой деятельности; - Столы, стулья
Центр экспериментирования	Оборудование для экспериментирования: - Большая студия жужжания - 2; - Походный стаканчик для наблюдения – 2 - Портативная лупа – 10 шт - Ёмкость с трёхкратной лупой – 10 шт. - Пробирки-12 шт. - Пробирка с крышкой – 6 шт. - Чашка Петри 3-х секционная- 2 шт. - Лоток с 12 ячейками с крышкой- 3 шт.

	- Снаряжение исследователя - Телескоп «Маленький ученый» -Шестиколор; - Тарелочки – 30 шт. - подносы- 5 шт.
Экологический центр	- Комнатные цветы; -Оборудование для ухода за растениями: лейки, палочки для рыхления, ведерки, лопатки; - Полочки для цветов.
Детская библиотека	- Детская художественная литература - Детская познавательная литература – энциклопедии
Костюмерная	Костюмы, парики, атрибуты, маски
Методический кабинет	Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению ДОУ. Столы, стулья, информационные стенды. Портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию педагогов, материалы из опыта работы педагогов. Портфолио педагогов.
Логопункт	- Компьютер для занятий; - Стол с зеркалом; - Методическая документация учителя-логопеда; - Психолого-педагогическая литература; - Нормативно-правовые документы; - Стол; - Стулья; - Информационный стенд.
Групповые помещения	Центр природы со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке. Центр экспериментирования: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.) Центр воды и песка: набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, ёмкости, предметы для переливания, различные формочки; набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки, предметы-орудия: совочки, лопатки, ведерки, игрушки. Центр краеведения: (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг). Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; Центр творчества: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности:

карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;

- Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пальцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.;

- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п.

Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.

Центр книги: художественная и познавательная литература, портреты писателей и поэтов.

Центр познания: дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Центр сенсорного развития: шнуровки, пирамидки, застешки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, конструкторы - мягкие модули, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Кубики геометрические «Weplay»:

- «Океан»;

- «Лес»;

- «Дуга, сектор»;

- «Кубики прозрачные с цветной диагональю»;

- «Кубики прозрачные (кристалл Радуга)»;

Развивающие кубики Никитиных

Логические блоки Дьенеша

Палочки Кюизенера

Пластмассовые конструкторы «Полесье»:

- «Флора»;

- «Ферма»;

- «Зоопарк»;

- «Лунопарк»;

Кубики «XXL»

Конструктор напольный «Элтик»

Конструктор напольный деревянный Поликарпова

Конструктор напольный «Octagon»

Деревянные конструкторы «Томик»:

- «Цветные треугольники»;

- «Цветной городок»;

- «Весёлый городок»;

- «Транспорт»;

- «Ферма»;

- «Зоопарк»;

- «Африка»;

- «Геометрические фигуры»

Центр двигательной активности:

	Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закалывающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.) Энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»; Центр театра: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сенок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций. Центр ряженья: шкаф для одежды, одежда для ряженья, зеркало, сундучок, аксессуары, бижутерия из различных материалов. Игровые центры для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина); В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет); В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму. В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др. В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации. В микрометодкабинетах групп сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по разделам программы; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, карты индивидуально-развивающей работы на каждого ребенка, листы здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др. Уголок единения: диваны, ширмы, подушки-думки
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.
	Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы.
	Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая
	Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать
Прогулочные участки	веранда - 2 шт.; беседка - 1 песочница - 5 шт.;

	стол «Ромашка» - 2 шт.; качели - качалки - 2 шт.; горка - 1 шт.; машинки - 2 шт.; столики - 3 шт.; скамейки - 10 шт.; мельница - 1 шт.; колодец - 2 шт.; жираф - 1 шт.; гусеница - 1 шт.; домик - 7 шт. мостик - 3 шт.; мотоцикл - 2 шт.; лебедь - 1 шт.; лягушка - 1 шт.; столики из брёвен - 2 шт.; домик с собакой - 1 шт.;
Спортивная площадка «Олимпионик»	Яма для прыжков Лабиринт "Зигзаг" малый Шведская стенка; Бревно гимнастическое; Турник; Перекладины для перелезания Ворота для подлезания; Перекладины для перешагивания Координационная дорожка из вертикальных бревен Лабиринт "Зигзаг" большой; Мостик; Наклонная доска; Гусеница; Скамейки; Наклонная лестница; Щит для метания; Зона для подвижных игр; Зона для спортивных игр; Беговая дорожка

Организация питания

В ДОУ имеется пищеблок с современным оборудованием, на котором производится приготовление блюд для дошкольников на основе примерного сбалансированного 10-дневного меню. Меню составляется медицинской сестрой ДОУ, которая осуществляет контроль за технологией приготовления и качеством приготовленных блюд. Пищеблоки ДОУ оборудованы современным оборудованием.

В ДОУ организуется 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

С целью профилактики заболеваний органов пищеварения в рацион питания дошкольников включается прием кисломолочной продукции.

В ДОУ осуществляется индивидуальный подход к организации питания детей с аллергиями, питьевой режим строго соблюдается, организован питьевой кипяченой водой.

Информационно–техническое обеспечение

В ДОУ имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, Wi-Fi, технические средства обучения, музыкальные центры, магнитофон, телевизор, видеокамера, копировальная техника, ламинатор.

В ДОУ имеются компьютеры и ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

**Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникационными сетями,
аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами**

Наименование	Наличие
Компьютер	2 шт.
Точка доступа к сети Интернет	1 шт.
Vi-Fi	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
DVD-плеер	1 шт.
Магнитофон	1 шт.
Проектор	3 шт.
Экран	1шт.
Акустическая система (колонки)	1 шт.
Микрофон	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер)	1 шт.
Ноутбук	3 шт.
Моноблок	1 шт.

Материально – техническая база ДОУ

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, ОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, минилаборатории, мини-театры, магнитофоны.
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Кровати, столы, стулья
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственнобытовой труд	Оборудование для хозяйственнобытового труда
Музыкальный зал «Домисолька»	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Электронное пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, большой экран, магнитофон, микрофон, проектор
Физкультурный зал «Здоровячок»	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Спортивное оборудование, детские тренажеры, музыкальный центр
Изостудия «Волшебная кисточка»	Занятия изобразительной деятельностью	Компьютер, мольберты, наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.
Игровая комната «Нескучай - ка»	Игровая деятельность	Наборы детской мебели для сюжетно – ролевых игр
Лего - центр	Конструктивная деятельность	Наборы конструкторов лего и др., дидактические столы
Комната русского быта «Русская изба»	Экскурсии, образовательная деятельность	Старинные русские экспонаты
Сенсорная комната	Игровая деятельность	Наборы мягких модулей
Уголок сказки	Показ, просмотр кукольного	Наборы настольных, перчаточных и

	спектакля, театрализованных представлений	др. театров
Центр песочной терапии	Занятия в песке	Оборудованные столы для песочной терапии
Центр экспериментирования	Экспериментальная деятельность	Оборудование для экспериментирования
Экологический центр	Наблюдения, трудовая деятельность	Оборудование для ухода за цветами
Кабинет заведующего		Ноутбук, ксерокс, принтер, мебель, фотоаппарат, телефон, сейф,
Детская библиотека	Работа с книгой	Детская художественная и познавательная литература
Компьютерная комната	Работа делопроизводителя	Компьютер, МФУ, модем, телефон, видеокамера, монитор
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно - методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, компьютеры, ламинатор, информационный стенд
Логопункт	Логопедические занятия	Компьютер, зеркало, пособия, коррекционные игры и т.д.
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, туалет с местом для приготовления дез. растворов)	Оздоровительные и профилактические процедуры	Кушетки, весы, ростомер, медицинское оборудование, лампа кварцевая, холодильник для вакцин, кровать, шкаф
Постирочная (стиральная и гладильная)	Стирка, глажение белья	Стиральная машина (2) - автомат «Bosh» и полуавтомат «Сибирь», пылесос «Самсунг», электроутюг; 1 стиральная полуавтоматическая машина
Пищевый блок (горячий цех, холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, раздевалка, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дез. растворов)	Приготовление детского питания	Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), морозильная камера (2), электрический котел (1)
Игровая зона на территории ДОУ (групповые площадки – 6 шт.; физкультурная площадка –1 шт.)	Игровая деятельность, праздники и развлечения	Площадки для игр с игровым оборудованием, тентовые навесы, «Домики» для художественного творчества, цветники, песочницы; физкультурное оборудование для выполнения основных видов движений, «Дорожки здоровья», экологическая тропа.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, возрастных групп, прилегающей к ДОО территории, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п.3.3.1 ФГОС ДОО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает реализацию Программы ДОО, учитывает национально-культурные, климатические условия, а также возрастные особенности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, а также возможность заниматься любимым делом, а размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться по подгруппам по общим интересам.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жестко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда
для детей от 2 до 7- лет**

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных кассет, магнитофоны с набором кассет, дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный, раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, развивающие игры В.В.Воскобовича, интеллектуальные игры Никитина
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцебросы.
Условия для развития элементарных естественно - научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для художественно - эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, проектор, синтезатор, детские музыкальные инструменты, экран, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия
Условия для развития конструктивно - модельной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки

Такое построение среды обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно- пространственная среда в образовательной организации выполняет

образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

В соответствии с реализуемыми образовательными областями, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ разделена на центры активности:

Образовательная область	Центры активности в группах и специально оборудованных помещениях ДОУ	Направления деятельности
Социально-коммуникативное развитие	«Уголок уединения»	Создание условий для психологического здоровья ребенка.
	«Центр сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, освоение различных социальных ролей. Накопление жизненного опыта.
	Центр «Мы дежуриим»	Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, формирование позитивных установок к различным видам труда.
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	Комната русского быта «Русская изба»	Приобщение к социокультурным ценностям. Расширение первичных представление детей о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках. Создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село и желающего принять активное участие в его сохранности и развитии.
	Игровая комната «Нескучай - ка»	Создание условий для игровой деятельности
	Уголок сказок	Обогащение познавательного опыта детей, создание условий для игровой деятельности
Познавательное развитие	«Центр строительных и конструктивных игр»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей, выработка позиции творца.
	«Центр Математики»	Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, формирование первичных элементарных математических представлений.
	«Центр экспериментир-ия» Центр познавател.-исследовательской деятельности «Уголок природы»	Формирование познавательных действий, становление сознания. Накопление первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля, как общем доме людей, особенностях ее природы.
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	Лего – центр	Развитие конструктивных навыков, познавательной мотивации, мышления, творческих способностей.
	Комната русского быта «Русская изба»	Приобщение к социокультурным ценностям. Расширение первичных представление детей о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.
	Сенсорная комната	Обогащение познавательного сенсорного опыта детей
Речевое	«Центр речевого	Развитие речи детей, овладение речью как средством

развитие	развития»	общения и культуры. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование умения самостоятельно работать с детской литературой «добывать» необходимую информацию.
	Кабинет учителя-логопеда	Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей помощи
<i>Часть Программы, формируемая участниками образовател. отношений</i>	Уголок сказок	Создание условий для театрализованной деятельности, работы с детской художественной и познавательной литературой
Художественно-эстетическое развитие	Изостудия «Волшебная кисточка» Музыкальный зал «Центр художественного творчества» Музыкальный уголок	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Развитие ручной умелости. Стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений.
Физическое развитие	«Физкультурный уголок»	Расширение двигательного опыта, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
	Физкультурный зал	
	Спортивная площадка	
	Медицинский блок	Оздоровительные и профилактические мероприятия

Вывод: материально-техническая база ДОО обеспечивает стабильное функционирование Учреждения. Созданные в ДОО материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ДОО, качественное осуществление воспитательно-образовательной деятельности. Все помещения функционируют по назначению.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию Программы ДОО, способствует развитию детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.

Проблема:

1. сделать ремонт щелей в стенах здания ДОО
2. сделать капитальный ремонт прачечной
3. Продолжать обогащать развивающую предметно - пространственную среду всех возрастных групп современным игровым оборудованием и материалами.
4. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.
5. Необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОО: пополнять оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей.

Анализ работы и выявленные проблемы позволяют нам определить траекторию развития нашего ДОУ: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам социума, создание благоприятных условий для поддержки разнообразия детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, формирование общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, интеллектуальных способностей детей.

II часть
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна», по состоянию на 25.12.2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 30,76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 30,76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7,69%
1.8.2	Первая	7 человек/53,84 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/15,38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек/ 7,69%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,69%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/31%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2242 кв. м (общая) 18,68 кв. м (на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	296,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Оценка: В результате самоанализа деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» можно сделать следующие выводы, что задачи, поставленные перед ДОУ, выполнены:

1. Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна».

2. Управление в МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Результаты оценки учебного процесса в ДОУ на конец учебного года остаются стабильными. Уровень развития обучающихся на конец 2017 года по результатам оценки диагностики освоения образовательной программы в среднем по ДОУ составляет: высокий - 36,3%, средний- 61,5 %, низкий – 2,1%.

4. Повышается профессиональный уровень педагогов ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары - практикумы, мастер-классы, самообразование. Эффективно проводится методическая работа в ДОУ: педагоги активно повышают свою квалификацию, обмениваются опытом работы не только на внутрисадовских, но и на районных семинарах РМО. Совершенствование условий для повышения качества образования привело к использованию ИКТ при проведении непрерывной образовательной деятельности, организации оценки уровня индивидуального развития воспитанников.

5. Улучшилось учебно-методическое обеспечение: приобретены методические издания.

6. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, электронными учебными изданиями, методическими изданиями, периодическими изданиями

7. Улучшилось материально-техническое обеспечение.

Все показатели деятельности ДОУ выполнены на оптимальном уровне.

Исходя из самоанализа деятельности ДОУ наметились основные направления ближайшего развития:

1. Сделать ремонт в стенах здания ДОУ: закладка щелей, утепление стен здания
2. Сделать капитальный ремонт прачечной
3. Продолжать обогащать развивающую предметно - пространственную среду всех возрастных групп современным игровым оборудованием и материалами.
4. Необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ: пополнить и разнообразить оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей.
5. Активизировать работу по реализации здоровьесберегающих технологий .

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»



В.В.Никонова В.В.Никонова