

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

Цели:обогатить представления детей о свойствах сухого и мокрого песка.

Задачи:

В процессе экспериментирования:

- учить детей сравнить свойства сухого и мокрого песка;
- формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи, делать простые выводы.
- пробуждать познавательную активность детей, интерес к экспериментированию.

Образовательные области:

- Познавательное развитие (экспериментальная деятельность)
- Социально – коммуникативное развитие (игровая деятельность)
- Речевое развитие (речевая деятельность)
- Физическое развитие (двигательная активность)
- Художественно – эстетическое развитие (музыка)

Методы:

- Словесные
- Наглядные
- Игровые.

Методические приемы:

Михайлова Татьяна Евгеньевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна».

- Игровой
- Вопросы
- Сравнение
- Эксперименты
- Художественное слово
- Сюрпризный момент.

Время реализации: 10 мин.

Целевые ориентиры: Дети любознательные, активные, проявляют больше самостоятельности в различных видах детской деятельности.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики.

Материалы и оборудование: ребристые дорожки, мягкие модули, деревянные дуги, центр «Песок-вода», песок, лейка с водой, *у воспитателя:* телефон, игрушки – гном, медведь, заяц, змея, поднос пластиковый, *на каждого ребенка:* лопатка, формочка для песка, влажные салфетки.

Ход ООД:

Этап ООД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
I. Организационный момент.	- Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас сегодня в детском саду. Давайте подарим друг другу добрую, солнечную улыбку. Молодцы ребята, а сейчас повторяйте за мной: Проснулось солнышко и сладко зевнуло Солнышко лучик к тебе протянуло Солнышко щечку тебе поласкало. Доброго утра тебе пожелало.	Дети сидят в кругу на ковре. Дети поднимают руки вверх. Дети протягивают руки в центр круга. Дети гладят ладонями щечки. Дети прижимают ладони к груди.	
II. Мотивация деятельности детей.	- Ребята, нам позвонил Гномик из волшебной страны. У него сегодня День рождения и он хотел приготовить угощение для своих друзей, но у него ничего не получилось и он просит помощи у вас. Ну что поможем Гномику. Для этого нам нужно отправиться в волшебную страну. Путь туда не близкий. Нам придется пройти по болоту, не промочив ноги, пройти под ветками деревьев, пробежать по сказочным тропинкам. Ну что отправляемся? Ну, вот мы почти и пришли. Последнее испытание - нужно закрыть глаза. А вот и волшебная страна с волшебным песком.	Дети: да. Дети идут по ребристым дорожкам, перескакивают на мягкие модули «кочки», подлезают под дуги. Дети закрывают глаза. Дети подходят к столу с песком.	Раздается телефонный звонок. Воспитатель на него отвечает. Звучит музыка «По дороге с облаками». Следить за осанкой детей.
III. Целеполагание.	Нужно помочь Гномику приготовить угощение для друзей.		Цель озвучивает сам воспитатель.

IV.Актуализация ранее приобретённых знаний.	- Здравствуйте, ребята, я очень рад, что вы откликнулись на мою просьбу. Сейчас мы с вами поиграем с песком. Но прежде, чем начать игру нам необходимо вспомнить правила. - Дети, что не нельзя делать, когда играешь с песком? -Давайте поздороваемся с песком, потрогаем его, погладим ладошками, пощекочем его пальчиками. - Посмотрите, как песочек сыпется! Почему он сыпется? -Смотрите, в песочнице лежат формочки. Из этих формочек мы будем делать угощение для друзей гномика: медведя, зайца, и змеи. А вот и они. А теперь давайте покажем, как ходят по песку медведь, заяц и змея. Пальчиковая гимнастика «Как ходят звери». «Идет медведь» - Мишка косолапый по лесу идет, Топ-топ-топ (<i>кулачками</i>) «Прыгают зайцы» - Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок! Прыгают, как мячики! Прыг – скок, прыг – скок! (<i>двумя пальчиками</i>) «Ползет змея» - Змея очковая в песке Очки вдруг потеряла. Ползет она в большой тоске, Ползет куда попало! (<i>волнистые линии.</i>) А теперь примемся за угощение. Почему же у нас не получается слепить угощение?	Дети: Песок нельзя: брать в рот обсыпаться, тереть глаза грязными руками. Дети гладят песок, берут в щепотку, пересыпают из ладошки в ладошку. Дети: Он сухой! Дети насыпают в формочки сухой песок. Опрокидывают формочки, куличики не получаются. Дети: Потому что песок сухой.	В песочнице сидит Гном. Во время деятельности соблюдать технику безопасности при работе с песком. Воспитатель показывает на игрушки. Воспитатель показывает детям, как выполняется пальчиковая гимнастика.
V. Новые знания.	- Что же делать? Как помочь Гномику слепить угощение. Я вам подскажу. Для этого у нас есть замечательное средство это вода. - Какой у нас теперь песочек? - Давайте возьмём формочки и проверим можно ли из мокрого песка сделать куличики. Песок в формочки накладывать нужно аккуратно. Теперь постучим совочком по песку. Осторожно перевернем формочку с песком и постучим по донышку еще раз. Снимите	Дети: Мокрый.	Отсыпаем половину песка в большую емкость для экспериментов с песком. Воспитатель предлагает взять

Михайлова Татьяна Евгеньевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна».

	формочку. Что получилось? -Смотрите, сколько угощения мы приготовили для гостей.	Дети: Куличик.	лейку и полить песок. Воспитатель следит за правильностью выполнения задания. Подносим поднос к игрушкам.
V.Итог.	Ребята, давайте вспомним всё, что мы узнали о песке. - Мы узнали, что песок сухой.... из него нельзя делать куличики). - Песок мокрый... из него можно лепить куличики).	Дети подводят итог.	Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают.
VI.Рефлексия.	Ребята, сейчас я предлагаю вернуться по волшебной дороге снова в группу. Мы немного устали, путешествуя по волшебной стране. Поэтому давайте отдохнем. Выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песчинок. Но вот подул сильный ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. <i>(Звучит вальсовая мелодия. Дети имитируют полёт песчинок).</i> Ветер стих и песчинки опустились на землю. <i>(Дети приостанавливают движение, присаживаются на корточки).</i>	Дети идут по ребристым дорожкам, перескакивают на мягкие модули «кочки», подлезают под дуги.	Воспитатель следит за осанкой. Воспитатель вместе с детьми выполняет движения музыкальной игры. Дети уходят в свободную игровую деятельность.

Михайлова Татьяна Евгеньевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна».