

**Цель:** развитие познавательной активности с помощью логических блоков Дьенеша.

**Задачи:**

Образовательные:

Развивать умение детей читать кодовое обозначение логических блоков.

Развивать умение различать основные свойства предметов: цвет, форму и размер предметов.

Закрепить названия геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, выделять их свойства: форма, цвет, размер.

Умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.

Развивающие:

Развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, рассуждать,

Формировать представление о символическом изображении предметов.

Воспитательные:

Умение самостоятельно работать, принимать решение.

Умение строго следовать инструкции, придерживаться установленным правилам.

**Материал:** карточки с количеством кружков от 1 до 5, логические блоки Дьенеша, письмо, счетные палочки, яблоки, схемы домов(фотографии), картинки с зашумленными животными.

**Предварительная работа.** Работа с детьми по сенсорике через дидактические пособия и игрушки. Беседа о жизни животных. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций. Работа с альбомом «Маленькие логики»

**Раздаточный материал:**

Набора логических блоков. Кодовые карточки, обозначающие цвет и форму, величину геометрических фигур. Образцы-схемы домиков. Яблоки. Картинки с зашумленными изображениями животных.

Ход занятия:

**I. Мотивационная деятельность. Введение в ситуацию.**

Дети заходят в группу и замечают конверт.

-Ребята я сегодня пришла на работу, а около двери лежал конверт, я взяла его. Как вы думаете, как узнать, откуда оно пришло и кому адресовано?

( Надо прочитать. Давайте прочитаем это письмо).

Михайлова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»

Воспитатель читает адрес: «Детям группы «Ягодка» от зверей Сказочного леса».

-Ребята, как вы думаете, какие новости в этом письме? Как вы догадались? (У конверта грустное лицо). Давайте, скорее откроем и узнаем, что же случилось? Воспитатель открывает и читает письмо.

Мы - лесные звери,

Жили - не тужили.

В Сказочном лесу

Хоровод водили!

Но злая Бабка-Ежка

Все заколдовала!

И теперь в лесу

Скучно, грустно стало...

Дорогие дети,

Вы нам помогите и скорей нас всех найдите!

## **II.Целеполагание (Затруднение в ситуации).**

-Что же делать? (Нужно помочь: победить Бабу-Ягу, отправиться в Сказочный лес...).Поможем зверям? Как вы думаете, Баба-Яга разрешит нам так легко добраться до леса?( Нет). Я тоже так думаю, что она будет строить нам по дороге различные препятствия. Но я открою вам небольшой секрет: каждый раз, когда мы будем преодолевать(проходить)ее препятствие, она будет терять свои силы, и после того, как мы найдем зверей, она совсем исчезнет! Так что, вы готовы отправиться в Сказочный лес и освободить его от колдовства Бабы-Яги? (Да).

- На чем же нам добраться до Сказочного леса? Я предлагаю добраться туда на машине. Т.к. мы отправляемся в Сказочный лес, машины у нас будут волшебные, очень быстрые! Заводите моторы, и отправляемся в путь! (Дети двигаются по кругу).

## **III. Актуализация ранее приобретённых знаний.**

1. Приехали! Но что это, дальше мы пройти не можем, какие-то замки лежат. Вот и первое препятствие, которое приготовила на Б-Я. Чтобы пройти дальше нам надо открыть все эти замки, а сделать это можно, только если мы найдем ключик для каждого замка. Ключи непростые, закодированные, лежат в коробке и конечно все перепутались.

- Каждый из вас должен взять один замочек и разгадать код своего замка и найти нужный ключ.

Михайлова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»

Дети выполняют задание, по коду на замке находят ключ.

- Настя, какой ключ у твоего замка (красный треугольник, большой, тонкий)

-Каким ключом открывается твой замочек, Костя? (синим прямоугольник, маленьким и толстым) и т.д.

- Молодцы! Нашли нужные ключи, открыли замочки и попали в Сказочный лес.

2. Но дальше мы не пройдем – впереди река.

-Пройти дальше мы сможем, только переправившись через нее. Это следующее препятствие. Как же нам перебраться на другой берег? (по мостику, переплыть и т.д).

- Как нам решить эту проблему? (ответы детей).

-А может, в конверте есть подсказка? (показываю образец лодочки). Давайте построим каждый для себя лодочку из блоков Дьенеша.

Дети строят каждый свою лодочку. Вот лодочки и готовы! Тогда переплываем на другой берег! Мы с вами прошли еще одно препятствие Б-Яги – и ее сила уменьшилась!

### **Физкультминутка.**

Сделаем привал. Отдохнем и пойдем дальше.

### **Зарядка для глаз.**

Подойдите ко мне закройте глазки....

3.Перед нами яблоня с наливными яблочками.

- Яблоки на яблоньке необычные, давайте сорвем по яблочку и посмотрим, что в них такого интересного. Б-Я хочет узнать, умеете ли вы считать. Посчитайте количество яблочек. Дети считают. Проверяю.

-А теперь, на столе выложите столько же кругов, сколько яблочек на яблоне.

Дети выкладывают 5 кругов.

Воспитатель проверяет выполнение задания.

-Молодцы! Мы с вами справились с еще одним колдовством.

4.- Это фотографии домов, в которых жили звери.

-Надо нам помочь зверушкам построить заново их домики. Поможем им? (да). Как же нам это сделать? По этим фотографиям мы можем построить домики для зверей (дети строят домики по схемам из блоков Дьенеша).

- Какие детали нам понадобились, при строительстве этих домиков?(прямоугольники, квадраты, треугольники)

-Молодцы! Мы обошли еще одно препятствие.

5. Отличные домики у вас получились. А кто из зверей живет в каждом из них мы не знаем. А хотели бы узнать (да). Опять нас ждет новое испытание, остались картинки, на которых спрятались животные в лесу. Давайте отгадаем, какое же животное здесь спряталось, и поселим его в домик, который вы для него построили.

Воспитатель показывает зашумленные фигуры зверей. Дети определяют, какое животное изображено на картинке.

Воспитатель проверяет выполнение задания.

- Алиса, какое животное ты нашла? (медведь).

- Для какого животного построила домик Катя? (лисицы)

- Домик, который построил Арсений, предназначен для какого животного? (ежика) и т.д.

### **Итог:**

-Молодцы! Мы прошли все препятствия, которые приготовила для нас Б-Я и она совсем потеряла свою силу и исчезла! Теперь Сказочный лес свободен от ее чар! А звери будут жить, не тужить в своих новых домиках. А мы отправляемся обратно в детский сад. Заводите моторы, Поехали!

- Ребята, понравилось вам наше путешествие по Сказочному лесу (да). Какое самое трудное препятствие, было для вас? (ответы детей).

Михайлова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»