

МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»

**Итоговое мероприятие
«Путешествие в Песочную страну»
в рамках реализации проекта
«Космический песок»
(вторая младшая группа, работа по подгруппам)**



Подготовила
и провела Т. Е. Михайлова.

с. Северное, 2017 г.

Цель: формировать жизненную компетентность детей, процессы саморегулирования, развивать способность детей к самовыражению, развивать познавательные способности, умение анализировать, обобщать, устанавливать простые связи между явлениями.

Задачи:

- способствовать развитию монологической речи и словесному творчеству в игровой и познавательной деятельности через описание, рассуждения, комментариев;
- укреплять психофизическое здоровье детей в процессе работы с песком;
- закрепить умение детей воспроизводить изображения с помощью песочной аппликации;
- развивать чувство прекрасного, творческие способности, мелкую моторику, эстетический вкус.

Оборудование: воздушные шарики, бассейн с песком, игрушки, шаблоны для рисования, изображения животных, облака.

Ход занятия:

Организационный момент.

Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки на бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить!

Возьмите за руки тех, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

Сюрпризный момент.

Под музыку ветра прилетает Снегурочка на облаке (воздушные шарики голубые).

- Ой, ой. Хватит, ветер, прекрати. Добрый день малыши и взрослые, узнали? Да, я Снегурочка. Прилетела к вам на облаке, а холодные ветры мне помогли. В своей зимней стране услышала я о лете, но так и не поняла, чего его все так ждут и любят, каким оно бывает. Вот и прилетела я к вам, чтобы вы рассказали мне, что такое-лето.

Воспитатель:

- Дети, давайте расскажем Снегурочке, какое лето бывает. Что летом можно делать.

Дидактическая игра «Расскажи о лете».

Дети рассказывают о лете в двух-трех предложениях.

Снегурочка. - Как интересно. А у меня зима - совсем другая. А давайте сравним ваше лето с моей зимой.

Лексическая игра «Перезвон».

Детям предлагается ответить на вопросы.

- Зимой люди надевают теплые куртки, шубы, шапки, а летом ..? (Сарафаны, шорты, майки, панамы).
- Зимой на земле снег, сугробы, сугробы, а летом ..? (Трава, цветы).
- Зимой с неба падает снег, а летом ..? (Теплый дождик).
- Зимой мороз, холод, метель, а летом ..? (Жара, ветерок).
- Зимой дети катаются на санках, коньках, лыжах, играют в снежки, а летом ..? (Катаются на велосипеде, самокате, качелях, играют в футбол).

Снегурочка. - Благодарю вас, дети. Теперь я поняла, что такое лето и каким оно бывает. Но мне так хотелось бы его увидеть.

Воспитатель:

- Как нам тебе помочь? Дети, а где всегда лето? (В теплых странах). Давайте отправимся туда.

Снегурочка:

- А путешествовать мы можем на моем облаке. Только сначала надо отгадать, на что похожи его подружки, плывущие по небу. Посмотрите на них внимательно, что они вам напоминают?

Упражнение «На что похоже облако».

- Молодцы, держите каждый себе облако (воздушный шарик) и отправляемся в путь. Ну, ветер, помоги нам.

Звучит музыка ветра.

Воспитатель: - Какая красивая музыка. Вот так чудо Африка, как здесь радостно и тепло. И жители приветливы. Какие веселые обезьянки, а посмотрите, здесь еще какие-то звери спрятались. Скажите, какие звери живут в Африке.

Упражнение «Какое животное спряталось?»

Воспитатель. - Посмотрите, в Африке еще много песка (открываю бассейн с песком).

Повторение правил игры с песком

- Вот теперь мы можем поздороваться с песочком.

Упражнение «Здравствуй, песочек»

- Давайте здороваемся сначала одним пальчиком, потом одной ладошкой, а теперь двумя ладошками.

- Что вы чувствуете, песок какой? (Прохладный, гладкий, мягкий).

- Наоборот песок в кулачок, крепко сожмите и постепенно разжимайте.

- На что это похоже? (Дождь, водопад, душ, песочные часы).

- А в Африке живут пауки? Давайте пальчиками покажем, как бегают пауки.

- А змеи живут? Одним пальчиком покажите, как ползают змеи. Знаете, как змеи сворачиваются в клубок? Покажите одной рукой, двумя руками сразу. Погрузите руки глубоко в песок (находят маленькие раковины).

Воспитатель. - Какие ракушки на ощупь? (Гладкие, прохладные).

- Как вы думаете, откуда эти ракушки? (Из моря). Давайте их туда и отнесем. (Переходим к соседнему бассейну с песком).
 - Садитесь на берегу океана, положите свои раковины.
 - А что могла видеть это раковина? (Жителей океана, птиц, пальмы).
 - А что она могла слышать? (Плеск волн, шум птиц, как трубит слон).
 - А знаете ли вы, что произойдет, когда приложить раковину к уху? (Можно услышать шум моря или океана).
- Давайте с вами проверим так ли это.

Релаксация

(дети прикладывают раковины к ушам, раздается аудиозапись «Шум моря»).

А еще в теплых странах живут разные животные. Какие здесь звери, назовите (жираф, носорог, леопард, зебра, слон, бегемот).

Упражнение «Африка в песочнице»

(дети располагают зверей, строят им дома, играют с песком).

Теперь я поняла и увидела какое оно-настоящее лето. Спасибо, но мне пора возвращаться. Ветер, помоги. (Звучит ветер, Снегурочка улетает).

Воспитатель.

- А нам с вами нужно возвращаться в детский сад. Берите свои облака и полетели.

Вот мы и дома. Теперь я вам предлагаю все, что вам понравилось, что вы видели отразить в своих работах, а поможет вам в этом песок. (Аппликация с цветным песком).







