

Цель: Формировать умение понимать смысл сказки путем анализа сюжета и выразительных средств.

Задачи:

1. Формировать умение осознавать связь между поступками героев и произошедшими событиями.
2. Развивать способность эмоционально воспринимать содержание сказки.
3. Познакомить со свойствами пластилина (мягкий, можно отрывать кусочки от большого комка).
4. Воспитывать аккуратность.

Материалы и оборудование: игрушки: курочка и цыплёнок, кот, петух, лягушка; музыка А.Филиппенко «Цыплята», пластилин, бумажные тарелочки.

Ход занятия:

1. Вхождение в занятие.

Придумано кем-то мудро и просто,
При встрече здороваться:
Доброе утро!
Доброе утро, солнцу, и птицам
Доброе утро улыбчивым лицам!

- Ребята, подарите мне свою улыбку. А теперь, подарите своему соседу с одной и с другой стороны.
- От улыбок в нашей группе стало очень радостно и у всех поднялось настроение.

Сюрпризный момент:

На столе под платком спрятаны игрушки: курочка и цыплёнок.

Воспитатель. Имитирует звук пищащего цыпленка. «Пи-Пи-ПиИ». Ой, ребята, а кто это пищит?

Смотрит по сторонам, не может найти. Кто же это пищит?

Дети: Цыпленок!

Если дети затрудняются, воспитатель помогает наводящими вопросами.

Воспитатель: Сегодня на занятие к нам пришли гости. Посмотрите.

Воспитатель снимает платок с игрушек. И достает игрушку «Цыпленок»

- Кто это, ребята?

Дети: Цыпленок.

Воспитатель: Давайте, ребята, его рассмотрим. Посмотрите какого цвета цыпленок ?

Дети: Желтого

Воспитатель: Потрогайте, какой он пушистый, мягкий.

Воспитатель предлагает детям потрогать игрушку и повторить, что игрушка мягкая и пушистая.

Воспитатель: Посмотрите у цыпленка, есть крылышки, их два. Есть лапки.

Михайлова Татьяна Евгеньевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна».

Воспитатель рассматривает игрушку, совместно с детьми, предлагает потрогать.

Воспитатель: Ребята, кто знает, как зовут маму цыпленка?

Дети: Курица.

Воспитатель: А как курица говорит?

Дети: Ко-Ко-Ко-Ко.

2.Основная часть. Чтение сказки «Цыплёнок»

Воспитатель: Сегодня ребята я вас познакомлю со сказкой «Цыпленок». А вы послушайте:

Воспитатель по очереди достаёт игрушки из корзины.

Жил на свете цыплёнок. Он был совсем маленький. Вот такой. Но цыплёнок думал, что он очень большой, и важно задирает голову. Вот так. У цыпленка была мама. Она его очень любила. Мама была вот такая. Мама кормила цыпленка червяками. И были эти червяки вот такие. Как-то раз налетел на маму Чёрный Кот и погнал её прочь со двора. И был этот кот вот такой. Цыплёнок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор большой красивый петух, вытянул шею вот так и во всё горло закричал: "Кукареку!" И важно посмотрел по сторонам: "Я ли не удалец? Я ли не молодец?"

Цыплёнку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею. Вот так. И что было силы, запищал: "Пи-пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец!" Но споткнулся и шлёпнулся в лужу. Вот так.

В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась: "Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!" А была лягушка вот такая. Тут к цыплёнку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так.

Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы :

-Каким был цыплёнок? (Маленьким)

-Каким хотел стать цыплёнок? (Большим)

-Кто его мама? (Курица)

-Чем кормила его мама? (Червячками)

3. Музыкально-ритмические движения.

Звучит музыка А. Филиппенко. сл. Т. Волгиной «Цыплята»

Воспитатель предлагает детям поиграть.

Вышла курочка гулять свежей травки пощипать,
(шаги на месте с высоким подниманием колена, руками — махи вверх-вниз)
а за ней ребятки - желтые цыплятки.

(прыжки на месте, руки сложены в виде крылышек)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко!

(грозим пальчиком)

Лапками гребите, зернышки ищите!

(в приседе имитируем разгребание лапами земли)

Съели толстого жука

(руками показать толстого круглого жука)

дождевого червяка

(руки разводим в стороны, показываем длинного жука)

Выпили водицы целое корытце.

(наклоны головы вперед-назад)

Ходят цыпки целый день,наклоняться им не лень.

(наклоны вперед, руками касаемся пола)

Червяков не видно

(закрывать глаза ладошками)

цыплятам обидно

(развести руки в стороны).

Воспитатель: Мама-курица очень любила своего цыпленка и обнимала его крылышками. Подойдите ко мне я вас тоже обниму. Вы мои послушные, умненькие цыплятки. Помните, чем мама-курица кормила своего цыпленка? Давайте слепим для курицы и цыпленка много зернышек.

Я вам сейчас раздам вот такие тарелочки из бумаги, а вы на них из пластилина слепите желтые зернышки.

Продуктивная часть.

Дети лепят. Воспитатель помогает детям, у которых возникли затруднения.

Рефлексия.

(Выставка работ) Какие вы — молодцы! Посмотрите, как много зернышек для цыплят вы нарисовали. Наелись не только цыплята, но и Курочка. Они говорят вам «Спасибо!». Им пора отправляться домой. А вы можете идти играть!