

При организации учебной деятельности в ДОО одним из эффективных и перспективных является метод проектной деятельности. Основанный на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, метод проектов развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Виды, формы и этапы проектной деятельности, используемые в работе дошкольной организации

Выполнение любого проекта в ДОО можно разделить на определенные этапы:

1-й этап.

На первом этапе воспитатель формулирует проблему и цели проекта, после чего определяется продукт проекта; вводит детей в игровую или сюжетную ситуацию, после чего формулирует задачи.

Задачами детей на этом этапе реализации проекта являются: вхождение в проблему, «вживание» в игровую ситуацию, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта. Последний пункт очень важен, поскольку одной из важных задач педагога является формирование у детей активной жизненной позиции; дети должны уметь самостоятельно находить и определять интересные вещи в мире вокруг.

2-й этап

На этом этапе педагог (помимо организации деятельности) помогает детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач.

Дети объединяются в рабочие группы, и происходит распределение ролей.

3-й этап.

Воспитатель по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта. У детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

4-й этап.

Педагог готовит презентацию по деятельности конкретного проекта и проводит её.

Дети активно помогают в подготовке презентации, после чего представляют зрителям (родителям и педагогам) продукт собственной деятельности.

Классификация проектов.

В настоящее время проекты в ДОО классифицируют по следующим признакам:

· По тематике

Различаются по тематике (творческие, информационные, игровые или исследовательские) и способам реализации результатов.

- **По составу участников.**

Различаются по составу групп участников проекта - индивидуальные, групповые и фронтальные.

- **По срокам реализации.**

По продолжительности проекты бывают как краткосрочными (1-3 занятия), так средней продолжительности и долгосрочными (ознакомление с творчеством крупного писателя может длиться весь учебный год).

Основные этапы метода проектов.

- **Выбор цели проекта.**

Воспитатель помогает детям выбрать наиболее интересную и посильную для их уровня развития задачу.

- **Разработка проекта.**

Составление плана деятельности по достижению цели: к кому обратиться за помощью, с какими предметами научиться работать, для достижения цели, определяются источники информации, подбираются материалы и оборудование для работы.

- **Выполнение проекта.**

Выполняется практическая часть проекта.

- **Подведение итогов.**

Проводится «разбор полетов», оценка результатов и определение задач для новых проектов.

Виды проектов в ДОО.

- **Творческие.**

После воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.

- **Исследовательские.**

Дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

- **Игровые.**

Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

- **Информационные.**

Дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.).

В настоящее время проекты классифицируются:

1. по составу участников,
2.) по целевой установке;
3. по тематике;

по срокам реализации.

Все проекты проводятся внутри детского сада, как правило, между группами участников, но бывают и личностные, индивидуальные проекты (в изобразительном и словесном творчестве).

Поскольку ведущим видом деятельности дошкольника является игра, то, начиная с младшего возраста, используются ролевоигровые и творческие проекты: «Любимые игрушки», «Азбука здоровья» и т. п.

Значимы и другие виды проектов, в том числе:

- комплексные: «Мир театра», «Здравствуй, Пушкин!», «Эхо столетий», «Книжкина неделя»;
- межгрупповые: «Математические коллажи», «Мир животных и птиц», «Времена года»;
- творческие: «Мои друзья», «У нас в Нескучном саду»;
- групповые: «Сказки о любви», «Познай себя», «Уральские самоцветы», «Подводный мир», «Веселая астрономия»;
- индивидуальные: «Я и моя семья», «Генеалогическое древо», «Секреты бабушкиного сундука»;
- исследовательские: «Мир воды», «Дыхание и здоровье», «Питание и здоровье».