

Цели:

1. Формировать представления детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Задачи:

1. Учить анализировать свойства предметов; соотносить предметы по форме, цвету.
2. Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Материал к занятию:

Ход занятия:

Проблемная ситуация:

- Ребята, сегодня к нам пришла необычная гостья. А кто это, вы догадаетесь, прослушав музыку. (*Музыка из мультфильма «Даша – путешественница»*).

Дети: Это Даша-путешественница.

- Привет, я Даша. А вы помните, как зовут моего друга? (*Башмачок*). Мой друг Башмачок попал в беду - злая колдунья заточила его в башню, чтобы он не мог помогать мне в добрых делах. Ключ от башни колдунья спрятала в волшебной стране. Ребята, я прошу вас ей спасти друга.

Целеполагание

Воспитатель: Ребята, что же мы можем сделать? Как нам помочь Даше?

Правильно. Нам нужно отправиться в волшебную страну. А кто нам укажет туда верный путь. (*Карта*).

- Давайте посмотрим на карту и узнаем, какие препятствия нам нужно преодолеть, чтобы спасти Башмачка.

Воспитатель описывает карту.

Воспитатель: Ребята, я думаю, мы сможем помочь Даше спасти её друга, вот, только как мы доберёмся до волшебной страны?

Воспитатель: Ребята, вы предлагаете очень интересные варианты, но нам нужно попасть в волшебную страну очень быстро, чтобы успеть спасти Башмачка. Скажите, какой транспорт считается самым быстрым?

Воспитатель: Ребята нам предстоит лететь в волшебную страну, поэтому и самолет нам нужен волшебный. Давайте полетим на ковре – самолете (*Музыка «Ковер-самолет»*). *Дети усаживаются на ковре*.

- Ну вот мы с вами и попали в волшебную страну. Что за волшебный мешочек здесь лежит? (Внутри Блоки Дьенеша)

- Ребята, а что это такое? Наводящие вопросы: это – наверное - конфеты, цветочки и т.д.

- Это фигуры! Правильно, это фигуры! Ребята, они одинаковые? Нет! Какого они цвета? Дети рассматривают фигуры и отвечают. *Желтые, красные, синие!*

- А найдите красные фигуры. Покажите желтые фигуры. А теперь возьмите синие фигуры. **Инд работа.** *Какого цвета у тебя, Полина фигура? А у тебя Слава? Ответы детей.*

1 задание.

Вот мы и очутились в большом городе. - Ребята жители этого **города – геометрические фигуры**, у них есть дети, которые вышли погулять на улицу и заблудились и никак не могут найти, кто в каком доме, и на каком этаже живет. Давайте им поможем?

Дети берут по одной **фигуре** и помещают их в окошки домиков, в соответствии с **формой и цветом**.

Даша: - Ребята, детки - **фигурки** благодарят вас за помощь. Теперь они знают, в каком доме они живут, и на каком этаже.

Знаки внизу домика подсказывают, какие фигуры - в какие комнаты должны попасть. (Игра «Засели домик»).

Молодцы! С первым заданием карты мы справились.

2 задание.

Что дальше у нас на карте. (Мост).

- Чтобы нам пройти по мосту нужно посмотреть схему и также по стрелкам выложить последовательность цветов блоков.

Физминутка. *(Музыкальная игра).*

А теперь предлагаю немного потанцевать.

3 задание.

- Наша Даша грустная, она потеряла своего друга. Ребята, поможем Даше найти новых друзей?

- Ребята у меня есть карточки с изображением животных. Давайте из геометрических фигур соберем новых друзей для Даши.

- *Дети выкладывают фигуры на карточки. Даша смотрит у кого какое животное, какого цвета ушки, какой формы голова, хвостик и т.д.*

- Ребята, как много друзей у Даши появилось! Спасибо вам, ребята.

4 задание.

Смотрим на карту. Вот мы и добрались до замка злой волшебницы. Она так просто не отпустит Башмачка. Нам нужно подарить ей цветы.

Аппликация из плоскостных блоков цветы.

Звучит веселая музыка. Появляется Башмачок.

- Ребята посмотрите, Волшебнице понравились ваши цветы и она отпустила башмачка.

Даша и Башмачок благодарят ребят.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня побывали? Какое доброе дело вы совершили? Вы были дружными, внимательными, сообразительными, поэтому справились со всеми сложными заданиями. С каким заданием вам было справляться труднее всего?

Понравилось ли вам наше путешествие?

Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте садиться на наш волшебный – ковер самолет!