МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»

Прогулка-событие в детском саду «День песка»

Подготовила
и провела Михайлова Т. Е.

с. Северное, 2016 год

Программное содержание: формирование у дошкольников понятия о том, что такое песок, знакомство с его свойствами, рассказ о необходимости соблюдения мер безопасности и гигиены при обращении с песком, показ презентации « Человек и песок».

Оборудование: проектор, материал для экспериментирования с песком, песочные наборы.

Ход:

Поиграем мы с утра,
Заниматься нам пора:
Но не лепкой и не чтением
Ждёт нас опыт и игра!

Мы сегодня станем исследователями в нано-лаборатории и будем проводить опыты и эксперименты. Уважаемые коллеги, готовы?

Показ презентацию «Человек и песок» в музыкальном зале.

После просмотра вопросы детям:

- Какой бывает песок?
- Где его используют люди?
- Где используем песок мы, в детском саду?

Предлагаю на прогулке попробовать поэкспериментировать с песком и построить из него забавные фигуры.

Экспериментирование с песком старшая группа.

А теперь, уважаемые коллеги, я прошу вас пройти в лабораторию. Как настоящие ученные, мы сейчас оденем халаты и займем свои рабочие места.

Воспитатель: Но вначале давайте вспомним правила работы с песком. Какие вы знаете?

Дети: нельзя кидать в лицо, обсыпаться, брать в рот, и всегда мыть руки после игры.

Эксперимент 1.

Воспитатель: возьмите емкости с песком и медленно высыпайте на поднос, при этом не забывайте о мерах безопасности (нельзя дуть на песок). Возьмем увеличительные стекла и рассмотрим из чего состоит песок. На что похожи песчинки? Какой они формы? Какого цвета?

Как высыпается песок? На что похоже его движение? Какой звук вы слышите, когда струится песок? Где применяется такое движение песка?

Ответы детей - (песочные часы)

Ответы детей (песок состоит из маленьких песчинок, он сыпучий, легкий, желто- оранжевый)

Воспитатель показывает песочные часы: огромные песочные часы использовали люди в древности. Сейчас песочные часы используют в медицине для определения длительности процедур – прогревания.

Эксперимент 2.

А кто знает растворяется он в воде или нет?

Дети: да, нет (кто как ответит)

Воспитатель: Хотите, проверим? Берите стакан с водой и высыпаем туда ложку песка. Перемешиваем. Хорошо перемешиваем, стараемся. Ну что, расстворился?

Дети отвечают неоднозначно, кто да, кто нет.

Воспитатель: Ну раз мы с вами затрудняемся ответить на этот вопрос, я вам помогу. У меня есть соль, кто знает, растворяется соль в воде или нет? А когда мама варит суп, видно соль в нем или нет?

Растворяю соль в воде и показываю детям, ее не стало. Тут же беру стакан с песком, в котором имеется песчаный осадок

Воспитатель: Так какой мы можем сделать вывод?

Дети: Песок не растворяется.

Эксперимент 3.

Воспитатель: В емкости с песком налейте воду из стаканчиков и размешайте песок ложечками. Какой стал песок? (мокрый, липкий)

Когда песок намокнет, воздух между гранями каждой песчинки исчезает, мокрые грани песчинок слипаются и держат друг друга. Если же в мокрый песок добавить цемент, то высохнув, песок свою форму не потеряет и станет твердым, как камень. Вот так песок работает в строительстве домов. Что вы летом делаете из песка? (крепости, куличики).

Эксперимент 3.

Воспитатель: А давайте, коллеги, сделаем из мокрого песка колобок небольшой. Положите его на одну ладошку, а на вторую возьмите горсть сухого песка. Какой легче песок?

Дети: Сухой

Воспитатель: А почему?

Дети: В мокром песке есть вода и она прибавляет вес.

Экспериментирование с песком младшая группа.

Повторение правил безопасности.

Эксперимент «Чудо-песчинки».

Воспитатель: возьмите емкости с песком и медленно высыпайте на поднос, при этом не забывайте о мерах безопасности (нельзя дуть на песок). Возьмем увеличительные стекла и рассмотрим из чего состоит песок. На что похожи песчинки? Какой они формы? Какого цвета?

Эксперимент «Ветер»

Предложить детям выяснить, почему при сильном ветре неудобно играть с песком. Дети рассматривают заготовленную «песочницу» (банку с насыпанным тонким слоем песка). Вместе со взрослыми создают ураган - дуют в трубочку на песок и выясняют, что происходит и почему (т.к. песчинки маленькие, легкие, не прилипают друг к другу, они не могут удержаться друг за друга, ни за землю при сильной струе воздуха).

«Где вода?»

Предложить детям выяснить свойства песка, пробуя его на ощупь (сыпучий, сухой). Дети наливают стаканчики с одинаковым количеством воды (воды

наливают ровно столько, сколько чтобы полностью ушла в песок). Выяснить, что произошло в емкости с песком, почему ушла вода (просочилась сквозь песок) где больше луж после дождя (на асфальте, в песочнице луж нет).

Физминутка.
«А часы идут тик так, тик-так, в доме кто умеет так?
Это маятник в часах отбивает каждый такт.
А в часах сидит кукушка, у нее своя избушка,
Прокукует птичка время, снова спрячется за дверью.
Стрелки движутся по кругу, Не касаются друг друга,
Повернемся мы с тобой против стрелки часовой.
А часы идут, идут, иногда вдруг отстают.
А бывает, что спешат, словно убежать хотят,
Если их не заведут, то они совсем встают »
Смотр конкурс «Песочные творения».
А теперь я предлагаю пофантазировать и слепить необычную фигуру на песке.
После подведения итогов веселый танец.

Прогулка-событие «День песка»

Подготовила и провела
Т. Е. Михайлова.

с. Северное, 2016 г.