

Цель: установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами, объединение их в одну команду; побудить детей и родителей принять активное участие в совместной интеллектуально-творческой деятельности.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

- Добрый день уважаемые гости, родители, дети!
- Сегодня мы вместе собрались на семейный праздник под названием «Играя – учимся, играя – познаём!».

И для участия в нем мы приглашаем семейные команды, которые продемонстрируют нам свое мастерство и умение. Итак, встречаем наши команды (под музыку называются фамилии семей, они входят, садятся за столы.

Как хорошо, что мы собрались с вами сегодня вместе. У вас, несомненно, много неотложных дел и забот, но забудьте о них на некоторое время и постарайтесь хорошо отдохнуть.

Уже сейчас, когда вашим детям 4-5 лет, вы задумываетесь о будущем школьном обучении детей. Сейчас предъявляются серьезные требования к интеллектуальному развитию дошкольников.

Дети нашей группы занимаются по парциальной программе «Развивайка», где мы играем с блоками Дьенеша, а так же мы используем их как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности. Вы, родители уже тоже знакомы с этим дидактическим материалом. И сегодня вы вместе с детьми продемонстрируете все свои знания по данной теме.

2. Основная часть.

Дети и родители замечают воздушный шарик с привязанным к веревочке конвертом.

- Да этот шарик принес письмо! Как вы думаете, как узнать, откуда оно пришло и кому адресовано? (Прочитать адрес).

Воспитатель читает адрес: «Детям и родителям средней группы от зверей из Сказочного леса».

- Ребята, как вы думаете, какие новости в этом письме? Как вы догадались? (У конверта грустное лицо). Давайте скорее откроем и узнаем, что же случилось в Сказочном лесу!

Воспитатель открывает конверт и читает письмо:

Мы – лесные звери,
Жили — не тужили.
В Сказочном лесу
Хоровод водили!
Но злая Бабка-Ёжка

Всех заколдовала,
И теперь в лесу
Скучно, грустно стало...
Дорогие дети,
Вы нам помогите,
Из фигур волшебных
Скорее соберите.

Показ Б. Я. На слайде.

Что же нам делать? (Нужно помочь; победить Бабу-Ягу; отправиться в Сказочный лес)

- Как вы думаете, Баба-Яга разрешит нам так легко добраться до леса? (Нет). Я тоже думаю, что она будет строить нам по дороге различные препятствия. Но я открою вам небольшой секрет: каждый раз, когда мы будем проходить ее препятствие, она будет терять часть своей силы, и после того, как мы найдем и соберем зверей из волшебных фигур, она совсем исчезнет!

- Так что, вы готовы отправиться в Сказочный лес и освободить его от колдовства Бабы-Яги? (Да!).

2. На чем же нам добраться до Сказочного леса? (На машине). Так как мы отправляемся в Сказочный лес, то и машины у нас будут волшебные – машины-сорокоходы, маленькие, но очень быстрые!

Дидактическая игра «Построй машину из блоков Дьенеша».

- Приехали! Мы с вами на машинках-сорокоходах проехали уже половину пути, но дальше они не пройдут – впереди река. Как же нам ее перейти? (по мосту).

На столах лежат листы с прорезями для фигур.

- Как вы думаете, что произошло со всеми мостами: они совсем непрочные, сделаны не из кирпичей, а из предметов! Кто же превратил кирпичи в предметы? (Баба-Яга заколдовала). Что же случится, если мы пройдем по такому непрочному мосту? (...) Это первое препятствие Бабы-Яги – она не хочет, чтобы мы переправились на другой берег реки, и поэтому заколдовала все мосты! Кто же их расколдует? (Мы сами!) Как же нам это сделать? *(Подобрать кирпичики, подходящие по форме предмету, и выкладывают фигуры).*

Вот мосты и готовы! Как вы думаете, они прочные? (Да, т.к. все ГФ соответствуют форме предмета). Тогда переходим на другой берег! Мы с

вами прошли первое препятствие Бабы-Яги — расколдовали мосты — и ее сила уменьшилась!

- Дальше мы полетим на самолете! Ребята, а ведь самолет не сможет приземлиться в лесу! Как же быть?! (Прыгнуть с парашютом). Это замечательная идея! Тогда полетели!

Физминутка.

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился. *Вращательные движения руками перед собой.*

К облакам поднялись *Руки вверх.*

И шасси убрались. Поочередное поднятие коленей.

Руки в стороны — в полет

Отправляем самолет! Бег по группе.

Вот мы тут приготовили парашют. *Имитация одевания парашюта.*

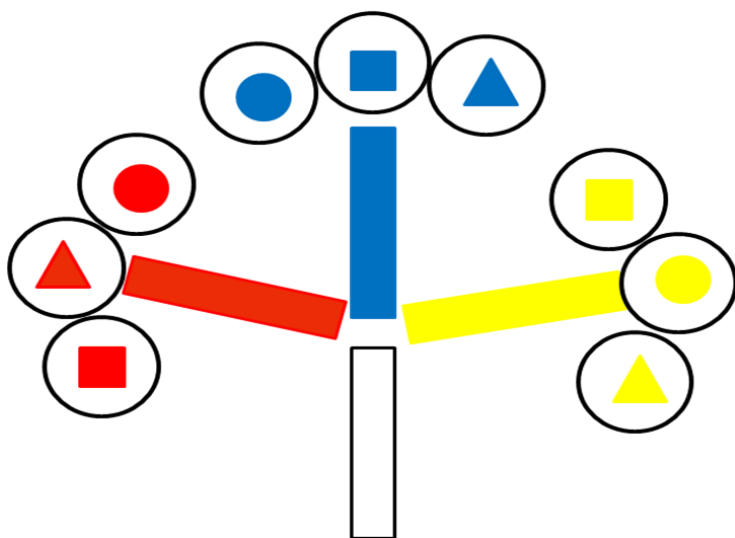
Толчок! Прыжок! *Приседание, выпрыгивание вверх.*

Летим, дружок! Руки-ноги в стороны.

Парашюты раскрылись, *Руки над головой соединить.*

Дети мягко приземлились. Приседание.

- Вот мы и в Сказочном лесу! Здесь действительно грустно! Как вы думаете, почему это дерево грустит? (Нет листочков). Что же здесь случилось, почему все деревья уже оделись в листочки, а в Сказочном лесу деревья все еще голые? (Проделки Бабы-Яги). Что же делать, как помочь дереву? (Подобрать веточки с листочками). Кто догадался, как правильно подобрать?



Молодцы! Какое красивое стало дерево! Посмотрите, оно больше не грустит, а улыбается и благодарит вас! Мы с вами справились с еще одним колдовством Бабы-Яги и ее сила еще уменьшилась!

- Теперь пойдёмте в лес искать зверей!

Воспитатель показывает на черные конверты с прищепками:

- Ой, ребята, а что это такое? (Здесь заперты звери!) Я тоже так думаю, что здесь на прищепки-замочки заперты звери! Кто вспомнит, что нам нужно сделать, чтобы расколдовать их? (Собрать из волшебных фигур).

Дети выкладывают блоки Дьенеша в соответствии со значками. Звучит короткий звуковой сигнал, изображающий исчезновение Бабы-Яги.



Молодцы! Мы расколдовали зверей и Баба-Яга совсем потеряла свою силу и исчезла! Теперь Сказочный лес свободен от ее чар!

- А давайте подарим жителям Сказочного леса что-нибудь доброе и теплое?! Например, у меня есть вот такой круг. Во что мы можем его превратить? (В солнышко). А что нам поможет превратить круг в солнышко? (Прищепки)

Дети делают солнышко.

- А теперь на паровозике Антошка мы возвращаемся из леса в группу.