

Цель: сближать детей, родителей и воспитателей через общение в игре, творчестве; обучать родителей новому взаимодействию через активное общение с детьми.

Задачи:

- развивать мелкую моторику, память и речь детей;
- умение пользоваться разными средствами изобразительного искусства, способность подражать движениям взрослого, координацию движений, фантазию и творчество.



Ход встречи.

Часть первая «Приветствие».

Дети, родители и педагоги располагаются на стульчиках.

- Здравствуйте, дорогие мамы, папы наших деток. Сегодня мы собрали Вас здесь, в творческой гостиной «Зимняя сказка» в преддверие Нового года. Цель нашего мероприятия это - сближение детей, родителей и педагогов через общение в игре, творчестве. Я хочу обратиться к Вам с такими словами:

Не бойтесь становиться на время детьми. Бойтесь навсегда остаться взрослыми! Помогайте ребенку творить, покажите ему, что Вам интересны его занятия и творчество. И тогда в его душе обязательно проснется маленький гений. И самое главное – Вы станете для Вашего ребенка лучшим другом.

Михайлова Татьяна Евгеньевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна».

Воспитатель начинает рассказывать сказку.

В сказочном лесу жил-был беленький зайчонок Пух (*показывает зайчика*). Его называли Пух, потому что он был мягкий и пушистый (*дети трогают зайку*). Когда зайка просыпался, он сладко подтягивался (*показывает*), умывался и делал зарядку.

Малоподвижная игра «Зайка умывается».

Зайка белый умывается,

Имитация умывания.

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Показывает, как моем носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо,

Ухо, хвостик.

Вытер сухо.

Показываем, как вытираемся.

Надел бантик,

Показываем друг другу, какие мы красивые.

Стал он франтик.

Рядом с зайчонок Пухом в домике жил его лучший друг - озорной петушок Петя. Петушок по утрам рано вставал, громко-громко пел свои песенки и будил зайчонка Пуха: «Ку-ка-ре-ку!».

Петушок в домике поет, подходит к детям и родителям, с каждым здоровается. Петя поет и дети повторяют.

Имитация звуков.

Однажды собрались зайчонок Пух и петушок Петя прогуляться в волшебный зимний лес и чтобы было веселей они приглашают вас пойти вместе с ними.

Приглашаем детей и родителей в путешествие.

Звучит музыка - Голоса природы.

Ах, как хорошо в зимнем лесу. А как вы думаете, какие звери здесь могут жить?

Давайте отгадаем загадку.

Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит "одолжить" он

У лесных пчёл мёд.

(Медведь).

А давайте расскажем стишок про Мишку.

А что у нас делает Мишка зимой. Он спит в своей берлоге. Тихо-тихо пройдем рядом с ним, чтобы его не разбудить.

А это чьи же следы здесь у нас петляют. Давайте отгадаем загадку.

Всех боится он в лесу:
Волка, филина, лису.
Бегают от них, спасаясь,
С длинными ушами... (заяц).

Подвижная игра Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.
Кто-то (или мишка) зайку испугал,
Зайка прыг... и ускакал.

А это кто у нас прячется под кустом.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса
Кто это? ...(Лиса)!

Изобразить лису.

Игра снежки. Давайте соберем снежки в корзину.

Зайке и Петушку так понравились снежинки, снег и елочки, которые были в лесу, что они решили из принесенного снега сделать настоящий волшебный лес. Ребята, давайте поможем Зайке и Петушку.

Приглашают к столу, на котором находятся лист ватмана, клей, краски.

3-я часть «Творческая».

Какого цвета снег? Какой он? А еще что мы видели в лесу? (Елочки, следы)
Ребята, давайте попробуем сделать сказочный зимний лес, а мамы нам помогут.

Дети и родители наклеивают снег, снежинки, рисуют пальчиками - создают коллаж.

4-я часть «Прощание»

Михайлова Татьяна Евгеньевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна».

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня в гости приходил? (*Зайка и петушок - показываем их*). Герои спрашивают, где мы с вами были? (*Волшебном лесу*). Что с собой мы принесли? (*Снег*). И что у нас получилось? (*Показ получившегося коллажа*) Молодцы, ребятки, молодцы и мамы, спасибо вам всем! Нам теперь идти пора, до свиданья детвора!

Психолог:

До свиданья, до свиданья,

Приходите к нам опять.

До свиданья, до свиданья,

Будем вместе мы играть!